

ESCUELAS PÚBLICAS VALERE



Volver al Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios



2022-2023

ESCUELAS PÚBLICAS VALERE

Volver al Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios

2022-2023

La Agencia de Educación de Texas anunció recientemente la disponibilidad de \$11.2 mil millones en fondos federales disponibles para los distritos escolares a través de ESSER III bajo el Plan de Rescate Americano. Esta es una suma sustancial de dinero, aunque las cantidades varían significativamente de un distrito a otro. Esta página en nuestro sitio web se utilizará para comunicarse con nuestro personal, padres y miembros de la comunidad sobre los fondos ESSER III (ESSER significa Alivio de Educación de Emergencia Primaria y Secundaria). Estos son fondos federales enviados a los estados para ayudar a cubrir los costos asociados con la pérdida de aprendizaje debido a COVID-19 y el costo de la instrucción en línea, las mejoras en las instalaciones y la pandemia. Promesa Public Schools se enorgullece de haber ofrecido la oportunidad de instrucción en persona para todos los estudiantes durante el año escolar 2022-2023. Para el año escolar 2022-2023, la instrucción completa en persona continuará, complementada con servicios ampliados, actividades y programas extracurriculares. Esta declaración está destinada a satisfacer los requisitos para aceptar fondos adicionales a través del Plan de Rescate Americano (ARP) y el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). Al comenzar este nuevo año escolar, las principales prioridades de las Escuelas Públicas Promesa son la seguridad y el éxito académico de todos los estudiantes. Este plan fue presentado a la Junta Escolar en una reunión abierta el **septiembre 29, 2022**

. No hubo comentarios públicos.

Todas las clases de las Escuelas Públicas de Valere se llevarán a cabo en persona. Las máscaras y / o cubiertas faciales serán opcionales para los estudiantes y el personal. Los padres serán notificados de los casos positivos de COVID-19 confirmados por laboratorio a través de publicaciones en el sitio web. El distrito no reportará resultados positivos de COVID-19 en el hogar al 9/8/2022. Además, el Manual del Estudiante establece que "un estudiante ausente por más de tres días consecutivos debido a una enfermedad personal debe traer una declaración de un médico o clínica de salud que verifique la enfermedad o condición que causó la ausencia prolongada del estudiante de la escuela". Los estudiantes y el personal positivos de COVID-19 no pueden regresar al campus hasta que se hayan cumplido las condiciones para el reingreso. El distrito escolar ya no se pondrá en cuarentena debido a exposiciones en el distrito y no enviará avisos de exposición de cortesía.

OBJETIVOS DE RETORNO SEGURO 2022-2023

1. Siga a la Autoridad local de Salud Pública, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el La Agencia de Educación de Texas y / o la Oficina del Gobernador de Texas Pautas para mantener nuestra estudiantes y personal seguros.

2. Continuar evaluando las brechas académicas y proporcionar oportunidades de crecimiento acelerado para ponerse al día.
 3. Continuar evaluando las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes y personal.
 4. Continuar utilizando procesos y procedimientos para aliviar la necesidad de cierres de escuelas.
- Todos los planes están sujetos a cambios basados en las regulaciones de la Autoridad Local de Salud Pública, Centros para Control y Prevención de Enfermedades (CDC), la Agencia de Educación de Texas y/o la Oficina del Gobernador de Texas. Los padres serán notificados si los cambios son necesarios.

Continuación de la evaluación y el tratamiento del impacto de la pérdida de aprendizaje

- Uso de evaluadores y / o evaluaciones de referencia para ayudar a identificar las fortalezas de los estudiantes, brechas de aprendizaje y discapacidades.
- Proporcionar intervenciones de aprendizaje que conduzcan hacia el progreso y el crecimiento de los estudiantes.
- Incorporar plataformas de aprendizaje diferenciadas que se adapten continuamente para el crecimiento de los estudiantes

Continuación del tiempo de instrucción para abordar el impacto de la pérdida de aprendizaje

Las Escuelas Públicas promesa ofrecerán oportunidades de aprendizaje adicionales que pueden incluir:

- Durante el día tutoría
- Tutoría después de la escuela
- Escuela de los sábados
- Tutoría a través de asociaciones
- Software basado en la web
- Escuela de Verano
- Recuperación de crédito

Materiales de instrucción rigurosos y apoyo para maestros

- Currículo basado en la investigación del Sistema de Recursos de Texas
- Implementación de Cursos Adicionales de Career Tech en el Nivel Secundario
- Implementación de la Lectura Acelerada en el Nivel Elemental
- Implementación de Freckle Math en el nivel Elemental
- Una continuación del plan de estudios de Frog Street para prekindergarten
- Mayor uso de la tecnología en las aulas
- Programas extracurriculares

Salud mental y apoyos conductuales

ESSER III Retorno al Plan de Instrucción Presencial y Continuidad de Servicios

Reviewed 7/29/2022

Revisado 8/2/2022

Las Escuelas Públicas de Promesa continuarán utilizando diversos programas, recursos y asociaciones que benefician las necesidades mentales, sociales y emocionales del estudiante. Estos pueden

incluir, pero no se limitan a:

- Oferta en consejería escolar
- Asociación con trabajadores sociales para proporcionar alcance / servicios a estudiantes y familias
- Intervenciones y apoyos conductuales positivos de PBIS
- Continuar con las asociaciones comunitarias para beneficiar a todo el niño
- Implementar programación dirigida por jóvenes
- Establecer Consejos Estudiantiles
- Asegurar la continuidad de los programas de servicio de alimentos

Resumen de cómo valere public schools mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal escolar y lea, en la medida en que haya adoptado políticas sobre cada una de las recomendaciones de seguridad de los CDC:

1. Uso universal y correcto de máscaras: de acuerdo con las órdenes del gobernador Abbott, no se requiere el uso de máscaras o cubiertas faciales y será opcional para los estudiantes, el personal y los visitantes.
2. Modificación de las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (por ejemplo, el uso de cohortes / podding): los pasillos tendrán áreas designadas para el flujo de tráfico a ambos lados del pasillo.
3. Lavado de manos y etiqueta respiratoria: las estaciones de desinfección de manos se colocarán en cada entrada de los edificios del campus y estarán disponibles en cada aula.
4. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables – LAS ESCUELAS PÚBLICAS VALERE continuarán limpiando y desinfectando a fondo.
5. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales y locales: de acuerdo con los requisitos de asistencia de los estudiantes de TEA, todas las clases de las Escuelas Públicas de Valere se llevarán a cabo en persona. Los padres serán notificados de los casos de COVID-19 confirmados por laboratorio a través de portales de comunicación. Los estudiantes y el personal positivos de COVID-19 no pueden regresar al campus hasta que se hayan cumplido las condiciones para el reingreso. Debido a que una parte esencial de la definición de "contacto cercano" de 2020-2021 incluyó el uso de una cubierta facial o máscara y debido a que las órdenes del gobernador prohíben específicamente que las escuelas requieran el uso de una cubierta facial o máscara, el distrito ya no se pondrá en cuarentena debido a exposiciones de contacto cercano y no enviará avisos de cortesía para el contacto cercano. Los empleados y estudiantes pueden

optar por usar una máscara en cualquier momento, incluyendo pero no limitado a, cuando se ha hecho una notificación de que alguien en un campus ha dado positivo por COVID-19.

7. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a políticas de salud y seguridad y coordinación con funcionarios estatales y locales – Las Escuelas Públicas de Valere trabajarán con las familias para proporcionar lo académico y social / emocional apoyo necesario para que los estudiantes con discapacidades tengan éxito

8. Las cafeterías y la nutrición infantil continuarán el uso de artículos desechables del servicio de alimentos para estudiantes (por ejemplo, utensilios, bandejas), los empleados de la cafetería continuarán cumpliendo con las Pautas de Servicios de Alimentos, los empleados se asegurarán de que todos los artículos de servicio de alimentos no desechables se manipulen con guantes y se laven con jabón para platos y agua caliente o en un lavavajillas.

9. Se permitirán visitantes en el año escolar 2022-2023, se restablecerán las Políticas y Procedimientos para Visitantes, las escuelas continuarán usando Raptor como medida de seguridad y / o mantendrán un registro de los visitantes y quién / donde visitaron, no se requerirán cubiertas faciales para los visitantes.

10. El atletismo y las actividades se reanudarán con normalidad durante el año académico 2022-2023, los jugadores y entrenadores y otros tendrán la opción de enmascararse mientras compiten si así lo deciden, como referencia para las prácticas recomendadas por los CDC. • Cualquier equipo será desinfectado regularmente antes y después de las sesiones de práctica.

11. Las excursiones continuarán en 2022-2023